

Relevé de décision de la réunion du Conseil Pédagogique EDSVS

30 septembre 2021

Réunion en salle visioconférence, CDE
10h00 -12h00

Présent.e.s : Frédéric Gros, Marie-Paule Felder, Claude Sauter, Bruno Kieffer, Maria Zeniou, Giulia Lafond Brina, Clémence Giere.

Excusé.e.s : Sylvie Friant, Nathalie Niederhoffer, Pascal Romieu.

Ordre du jour

1. Bilan des formations 1^{er} semestre 2021
2. Formations à venir pour le 2^e semestre 2021
3. Projets de Formation
4. Bilan ED Days 2021
5. Demandes de validation
6. Programme « Happy » - Modalités de validation des formations
7. Révision du site web
8. Points divers

Point 1 : Bilan des Formations du 1^{er} semestre 2021 :

Le directeur pédagogique (DP) présente les formations ayant pu être assurées de Janvier à Septembre 2021. Cinq formations ont été organisées par l'ED414 : trois formations en visioconférence (compétences doctorales/Science Me Up, Opportunités dans le secteur Privé/APEC, propriété intellectuelle/SATT), 1 formation en présentiel (introduction à l'analyse de données statistiques et initiation à la science des données), 1 formation en format hybride (expérimentation animale).

Parmi ces formations, deux ont été proposées pour la première fois : la formation sur l'analyse des données statistiques et celle sur la science des données (montée par Bruno Kieffer, Julien Godet, Carine Meignin et Myriam Maumy), et la formation sur les compétences doctorales (Science Me Up).

La première formation assurée en Juin a été ouverte à 16 inscrits. Bruno Kieffer expose le bilan de la formation. Elle s'est déroulée sur deux demi-journées, et vise à former les doctorants à une démarche commune pour permettre la visualisation de données et l'analyse statistique, à l'aide du logiciel « R ».

Les représentantes de doctorants soulignent que cette formation est très demandée et que plusieurs sessions seraient souhaitables dans une année universitaire. Bruno Kieffer mentionne que 20 étudiants pourraient être inscrits par session à terme, et qu'au moins deux sessions pourraient être prévues par an.

La formation Science Me Up a quant à elle réuni 30 inscrits. Elle comportait 1 journée commune sur la valorisation des compétences des doctorants.es, une journée sur l'insertion dans le monde académique et une journée sur les débouchés du secteur privé. Les deux dernières journées pouvaient être suivies

indépendamment. 29 étudiants/30 ont suivi les trois jours de formation. 15 doctorants.es ont répondu à la fin de la session à une enquête de satisfaction proposée par Science Me Up. Sur les 15 répondants, 100% ont apprécié la formation et l'ont jugée très utile ou utile. La forme sur 3 jour a également été appréciée.

Point 2 : Formations 2^e semestre 2021 :

Les formations « PyMol », « Software ToolBox » et « Image J », organisées par Claude Sauter et Jérôme Mutterer pourront se tenir en présentiel du fait de l'amélioration des conditions sanitaires. Une session de chaque formation pourra être organisée en Novembre ou Décembre 2021.

La formation au niveau concepteur d'expérimentation animale débute cette année en Octobre, contrairement aux années précédentes ou elle démarrait en Janvier. Ceci permet une adaptation plus rapide des doctorants.es concernés à leur poste de travail.

Point 3 : Projets de Formation :

Une autre session de la nouvelle formation sur l'analyse des données statistiques et la science des données devrait être organisée en janvier 2022.

L'ED ayant à régler plusieurs cas de stress vécus par les doctorant.e.s pendant leur thèse, ou de relations conflictuelles avec les directeurs.trices de thèse, le DP propose :

- 1) De mettre en avant deux formations proposées par le collège des ED sur le stress au travail et la gestion de conflit.
- 2) De mettre en place une formation au niveau de l'ED414, sur la gestion des conflits et l'organisation au travail. Une telle formation pourrait être animée par Astrid Lunkes, connaissant bien le milieu de la recherche en Biologie, le management dans les laboratoires et ayant été formée à la prévention des risques psycho-sociaux dans le monde du travail. Le DP propose de prendre contact avec Mme Lunkes pour discuter d'un programme adapté à l'ED414.

Point 4 : Bilan des ED Days 2021 :

L'édition 2021 des ED Days s'est déroulée en visio-conférences les 21 et 22 Avril. La première journée consistait en des présentations scientifiques et la deuxième matinée était consacrée aux associations de doctorants et aux perspectives de carrière. La cérémonie de remise des prix de la SBS s'est tenue l'après-midi.

Les ED Days 2021 ont été organisés par Yasenya Kasicsi, Anasse Nounsi, Rana Smaïda, Benjamin Anizon, Inès Ben Abdallah et Emmanuel Garcia Sanchez.

Les Keynote speakers de la première journée étaient Geneviève Almouzni et Jacky Goetz. 127 inscriptions ont été enregistrées et le nombre de personnes connectées était proche de 100 sur les deux jours. 66 résumés ont été soumis et tous les étudiants ont pu présenter leurs travaux sous format de 10 présentations longues, 10 présentations courtes (sessions plénières sur Webex) ou de 46 posters (deux sessions de 4 salles en parallèle sur l'interface bbb).

Trois prix ont été décernés après un vote des participants pour chaque catégorie de présentation. Les premiers prix consistaient en un bon d'achat de 100 € à la FNAC/DARTY et les deuxième et troisième prix se montaient à 50 € de bon d'achat.

Point 5 : demandes de validation :

L'ED a dû statuer récemment sur la validation de nombreuses heures de MOOC pour certains.es doctorants.es. Pour certains.nes le volume de MOOC représentait l'essentiel des heures de formation.

L'affichage de la règle du plafonnement à 10h n'ayant pas encore été effectué au moment des demandes de soutenance, l'ED a choisi de valider ces heures. L'affichage de cette règle est maintenant effectif sur le site de l'ED (cf point 7).

La décision de plafonner les MOOC à 10h a été à nouveau discuté en commission. Les représentants des doctorants ont fait remarquer qu'il est dommage que certains MOOC utiles pour le déroulement de la thèse, et non disponibles en présentiel sur le site strasbourgeois, ne puissent être comptabilisés suite à l'application de cette règle. Le DP propose donc de maintenir une validation de 10h maximum par MOOC, mais de plafonner à 27h de chaque catégorie (disciplinaire ou transversal) le volume total des MOOC afin de préserver une partie de formation suivies en présentiel. Les MOOC doivent être validés par des certificats de suivi et de réussite pour être comptabilisés.

Point 6 : Programme Happy :

Le programme Happy, porté par Ipek Yalcin dans le cadre d'Horizon 2020, permet à des doctorants.es d'effectuer des thèses en co-tutelle dans le domaine de l'étude de la douleur. Ces doctorants.es, dans le cadre de ce programme, doivent suivre un ensemble de formations, sur plusieurs sites partenaires du programme. Selon le programme fourni par les porteurs, 196h de formation disciplinaire et 37h de formations transversales seront obligatoirement suivies par les doctorants. Dans ce contexte, et sachant que les doctorants en co-tutelle ne doivent valider que 27h de chaque catégorie de formation, le DP propose de valider « en bloc » le programme suivi pour les étudiants concernés, sur soumission des attestations de présence. Les doctorant.e.s n'auront donc pas à suivre d'autres formations, en-dehors des formations obligatoires sur la déontologie des métiers de la recherche et le MOOC intégrité.

Points 7 : révision du site web :

Claude Sauter, Marie-Paule Felder et Sylvie Friant ont travaillé sur une rénovation de la page « formation » du site web de l'ED414. Ils ont de plus mis en place un tableau permettant de donner des exemples de comptabilisation d'heures, afin de faciliter la mise en place du plan de formation en début de thèse.

Le DP et la direction de l'ED les remercient pour ce travail et le DP souligne que la nouvelle version est maintenant en ligne.

Une modification sera apportée sur la partie « validation des MOOC », pour préciser le plafonnement du volume total des formations à distance à 27h pour chaque catégorie de formation.

Points divers :

Le DP travaille avec Mélanie Muser à développer un questionnaire en ligne sur la plateforme Limesurvey, afin de standardiser les évaluations des formations proposées par l'ED. Ce système pourrait être mis en place début 2022.

Un espace d'information sur Ernest est également en cours de montage. Il permettrait de centraliser les informations et documents à l'attention des doctorants sur une même interface et d'alerter par mail les étudiants inscrits lorsqu'une nouvelle information est disponible. L'inscription à cet espace doit cependant être faite par les doctorants eux-mêmes. Une information dans ce sens sera diffusée aux réunions de rentrée programmées en fin d'année 2021.

La prochaine réunion du conseil est planifiée pour Janvier 2022.

Le DP clôt la séance à 11h30 et remercie à nouveau les membres du conseil.