

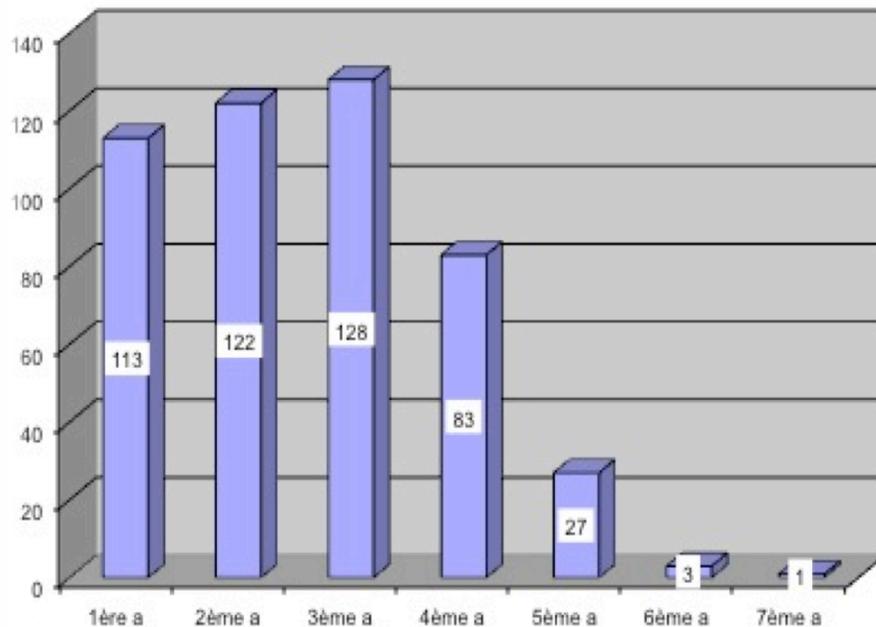
Conseil de l'école doctorale des sciences de la vie et de la santé 27 novembre 2014

- 1- Informations
- 2- OpenLab : bilan et perspectives
- 3- Règlement du concours d'attribution des contrats doctoraux 2015
- 4- Bilan du Conseil Pédagogique
- 5- Journées de l'École Doctorale
- 6- Nouveaux membres du Conseil
- 7- Affaires financières
 - * Soutien au festival "Pint of Science » : non traité
 - * Budget OpenLab 2015
 - * Information sur l'exécution du budget 2014
- 8- VAE : information sur la demande de faisabilité de Gilles Sansig
- 9- Initiative "Relecture solidaire de thèse de doctorants étrangers"
- 10- Divers :
 - * Soutien : Journées Campus Illkirchl 2015

État des inscriptions et réinscriptions 2014-2015

20/11/2014

Doctorants inscrits à l'ED 414 - Total 479



- **1^{ère} année** : 113 inscrits
- **2^{ème} année** : 122 réinscrits
- **3^{ème} année** : 128 réinscrits
- **4^{ème} année** : 83 réinscrits dont 11 soutenances avant fin novembre
- **5^{ème} année** : 27 réinscrits dont 9 soutenances avant fin novembre
- **6^{ème} année** : 3 ré-inscrits dont 1 soutenance avant novembre 2014
- **7^{ème} année** : 1 inscription pour cause soutenance octobre 2014

Informations

- * **VALORISATION DES COMPETENCES, NCT Un nouveau chapitre de la thèse 2015**
- * *Programme mis en place par le service ESPACE AVENIR et Intelligence*
- * *Avec le soutien du Collège doctoral-Université de Strasbourg de Strasbourg.*
- *

Informations organisation du concours 2015

- * Lundi 2 février – mardi 10 mars minuit : Soumission en ligne de sujets de thèse par les directeurs de thèse
- * 13 mars au 2 avril minuit : Vérification des sujets par les membres du Conseil Scientifique et sélection des sujets ouverts au concours par les Directeurs d'Unités de Recherche
- * 9 avril : Mise en ligne de l'ensemble des sujets sur le site de l'ED (avec liste des sujets ouverts au concours indiqués avec une étoile)
- * 24 mai : Date limite de dépôt des dossiers pour la Commission d'Admission Dérogatoire par les étudiants souhaitant être candidats au concours et n'ayant pas de master français
- * 15 juin : Date limite de pré-inscription pour les étudiants souhaitant participer au concours
- * 25 juin : Sélection des candidats pour l'oral du concours
- * 6, 7, 8 juillet : Oraux du concours et jury final

2-OpenLab : bilan et perspectives



27 novembre 2014

Ecole Doctorale des Sciences de la Vie et de la Santé





Une expérience scientifique



penLAB
Ouverture Pédagogique Et Novatrice des Laboratoires

Une

observation

- * Le grand public a une image parfois brouillée du monde de la recherche.
- * Les lycéens se détournent du monde scientifique.



Une hypothèse

* Une action pédagogique de style « main à la pâte » serait appropriée pour changer ces images.



Rechercher sur le site

IDENTIFICATION

FONDATION DE COOPÉRATION SCIENTIFIQUE POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE

CONNAÎTRE LA FONDATION | DÉCOUVRIR NOS ACTIONS | CONSULTER NOS RESSOURCES | ÉCHANGER | PARTICIPER

La vie des réseaux

Lettre d'info "La vie des réseaux" - octobre...

Chaque trimestre, cette lettre vous informe de l'actualité de la Fondation La main à la pâte et de ses différents réseaux : les Centres pilotes, les collèges EIST, les Maisons pour la science ou encore le dispositif ASTEP.

Rechercher une activité de classe

Biologie animale sauf l'homme	Biologie humaine	Biologie végétale
Biodiversité et évolution	Ciel, Terre, Univers	Énergie, lumière, son
Matière et matériaux	Monde construit par l'homme	Mécanique & Cinétique

Ressources pédagogiques et scientifiques

Développement professionnel

Rechercher un thème

Enseignant Premier degré
 Formateur Second degré

Maisons pour la science AU SERVICE DES PROFESSEURS





penLAB
Ouverture Pédagogique Et Novatrice des Laboratoires

Une hypothèse

- * **Amener les labos dans les lycées :**
 - Visiter** des lycées de la Région Alsace pour présenter de manière **vivante** des **techniques** couramment utilisées dans les **laboratoires de recherche** en faisant **participer les lycéens** eux-mêmes
- * Les visites sont prises en charge par des **doctorants** de l'École Doctorale Vie et Santé



Une hypothèse

- * Améliorer **l'image de la recherche** auprès des lycéens (et de leurs familles...).
- * Présenter des **notions complexes** grâce à un TP.
- * **Informers les lycéens** sur les formations et carrières en Sciences de la Vie.
- * Permettre à des doctorants d'enrichir leur **expérience professionnelle**.





penLAB
Ouverture Pédagogique Et Novatrice des Laboratoires

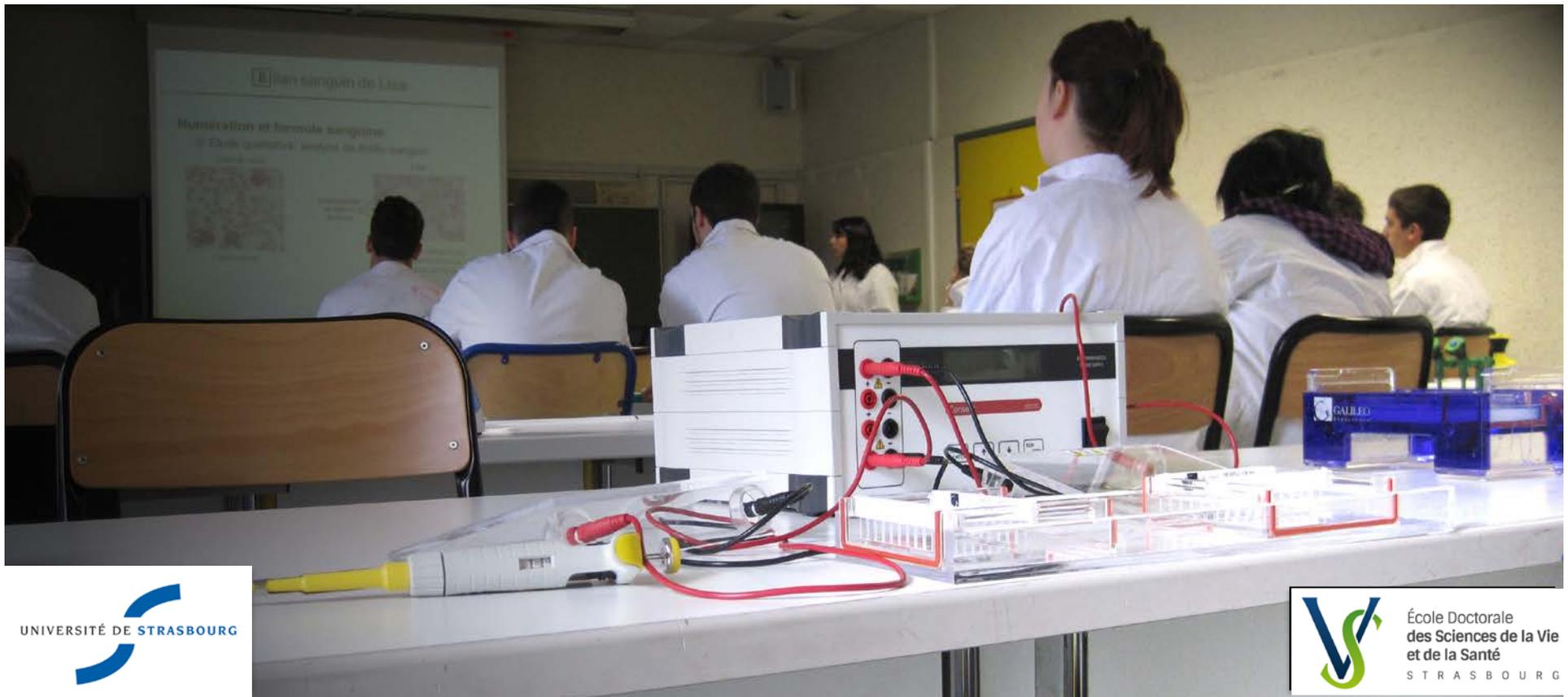
2008-2009 : 1^{ère} expérience

- * Un premier TP à destination des élèves de Terminale S spécialité SVT
- * Basé sur une enquête criminelle, type « Les Experts »
- * Deux premières doctorantes en charge du montage du TP, de l'histoire, du site web...
- * Une mise en œuvre dès décembre 2008



Le protocole

* Des doctorants apportent au lycée le matériel nécessaire





Le protocole

* Les lycéens résolvent une pseudo-enquête criminelle

Frottez c'est doux!

Le vrai rôle des empreintes digitales p.1



La Gazette

de Mittelbourg N°333

1€

Gros « Pé-Pain »: La Boulangère a disparu, la gendarmerie est dans le pétrin

La disparition mystérieuse de la boulangère suscite de vives inquiétudes au sein de la population. Une énigme qui donne du pain sur la planche aux enquêteurs. Des lycéens volontaires se joignent à eux pour tenter de retrouver la boulangère.

Mittelbourg, 19 mars 2009. Son mari signale la disparition, inquiet de ne pas la trouver après sa sieste. Le couple domicilié 2 impasse du fournil à Mittelbourg, est très apprécié du voisinage, l'inquiétude s'installe. Le signalement de la boulangère (*blonde comme les blés et fine comme une baguette*) est diffusé, l'enquête démarre. Rapidement, les enquêteurs identifient deux suspects. Après des interrogatoires longs comme un jour sans pain, chaque suspect reste muet. Suite aux perquisitions, les enquêteurs retrouvent *des cheveux blonds dans chacune de leur voiture*. Du pain *béni* pour les lycéens volontaires qui grâce à du matériel de haute technologie vont pouvoir *confondre* le responsable de l'enlèvement.

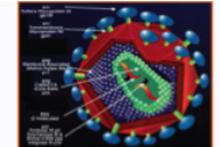




Le protocole

- * Ils utilisent les méthodes de la police scientifique, en particulier la PCR

Comment diagnostiquer le virus du SIDA ou le virus H1N1?



A quoi sert le diagnostique prénatal et le diagnostique génétique?



Qui était la mère de Toutankhamon?



Combien d'hommes et de femmes ont peuplé l'Islande à l'origine?



Néanderthal était-il un ancêtre d'*Homo sapiens* ou un concurrent?



- * La séance dure 2h
- * Un diaporama en support de la séance
- * Présentation du scénario
- * Présentation des connaissances théoriques
- * Expérimentation par les lycéens
- * Discussion entre les doctorants et les lycéens

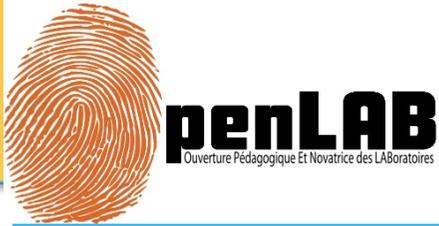




Le protocole

- * Un site web pour :
 - * Préparer la séance
 - * Fournir des informations théoriques
 - * Présenter les doctorants
 - * Donner des informations sur l'orientation : études et métiers en Science de la Vie





2012-2013 : 2^{ème} expérience

- * Un nouveau TP
- * Destiné aux élèves de Première S car en Terminale l'orientation est souvent déjà choisie.
- * Intitulé « Protéines et génétiques », il s'inscrit dans les nouveaux programmes de SVT.
- * Il met en scène Lisa une jeune fille atteinte de drépanocytose avec une enquête style Docteur House.



penLAB
Ouverture Pédagogique Et Novatrice des Laboratoires

2012-2013 : 2^{ème} expérience



Lisa
7 ans

Symptômes:

- Douleurs intenses pieds/
mains
- Très grande fatigue
- Yeux jaunes



ok

1^{ères} analyses ~~anormale~~:

- Radiographies
- Prise de sang

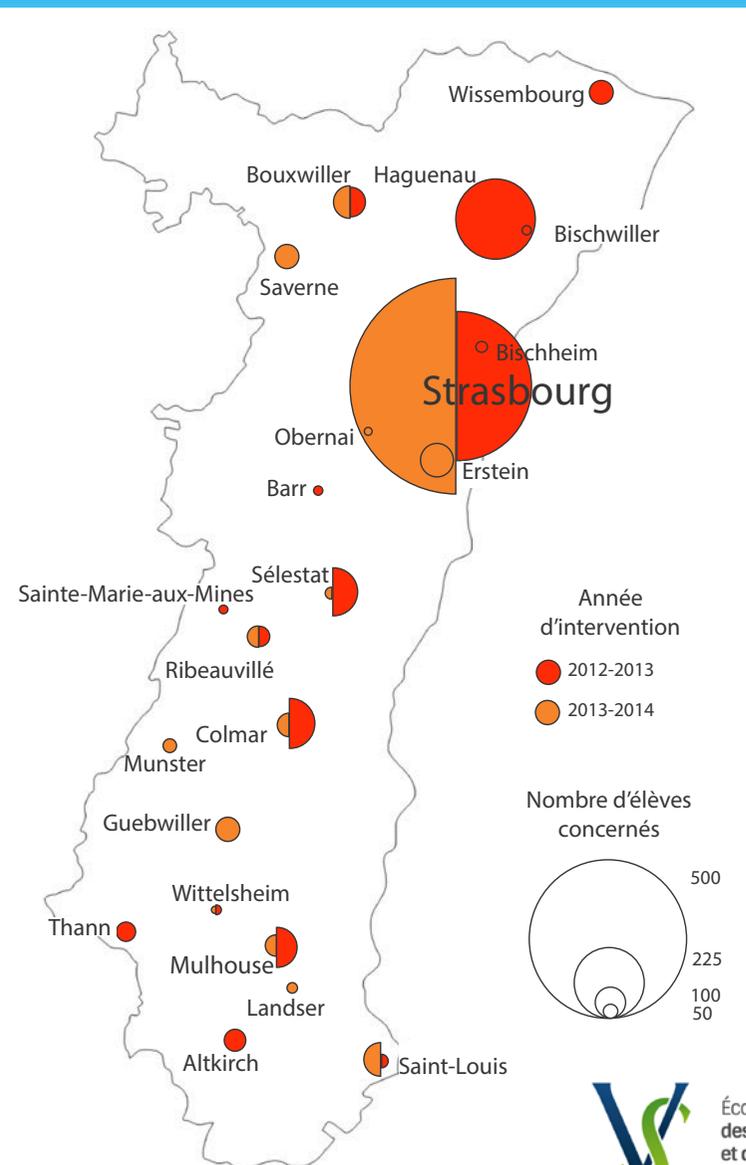
Globules rouges bas
Globules rouges falciformes

↪ Crise drépanocytaire



École Doctorale
des Sciences de la Vie
et de la Santé
STRASBOURG

* Nous sommes sollicités par tous les lycées alsaciens.



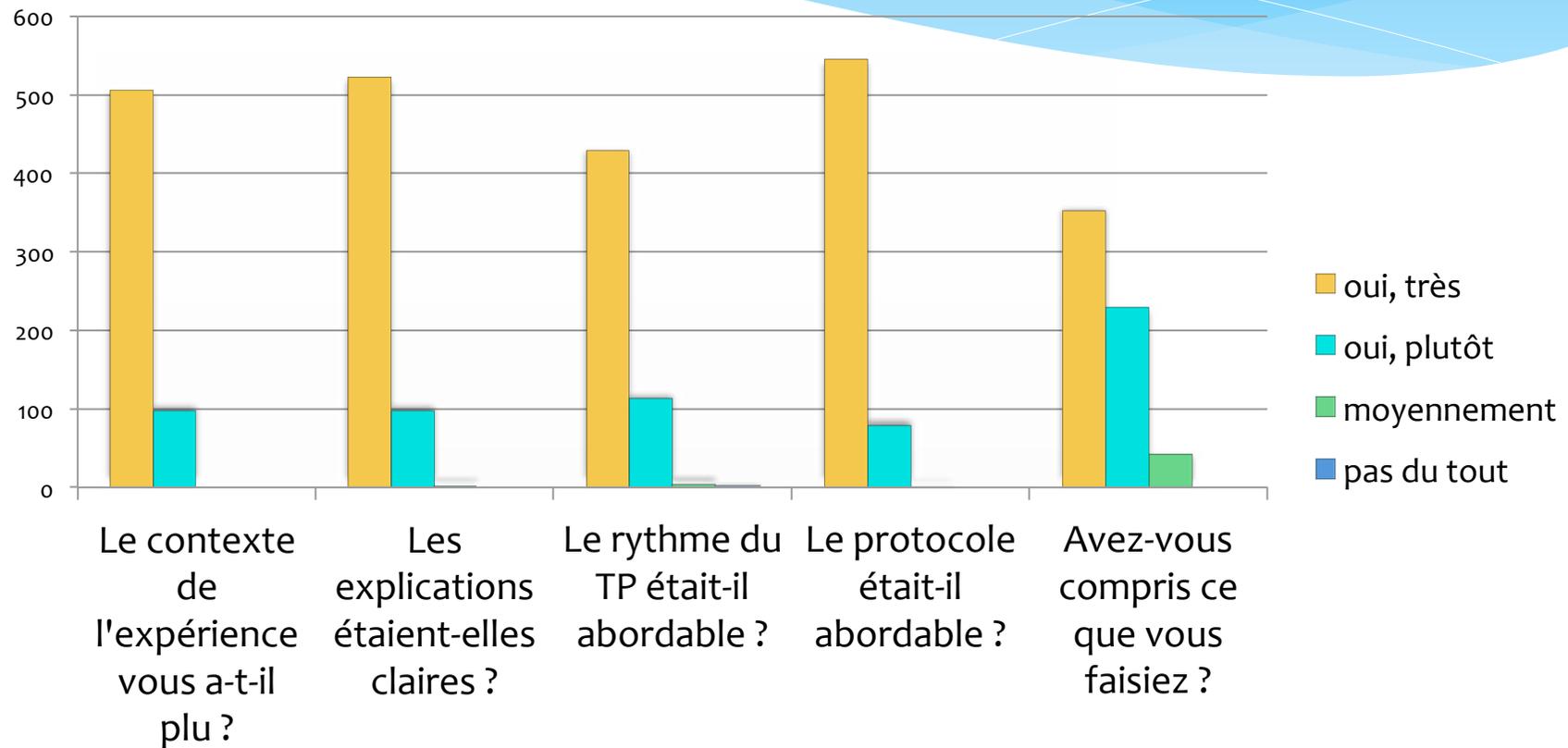


Des résultats

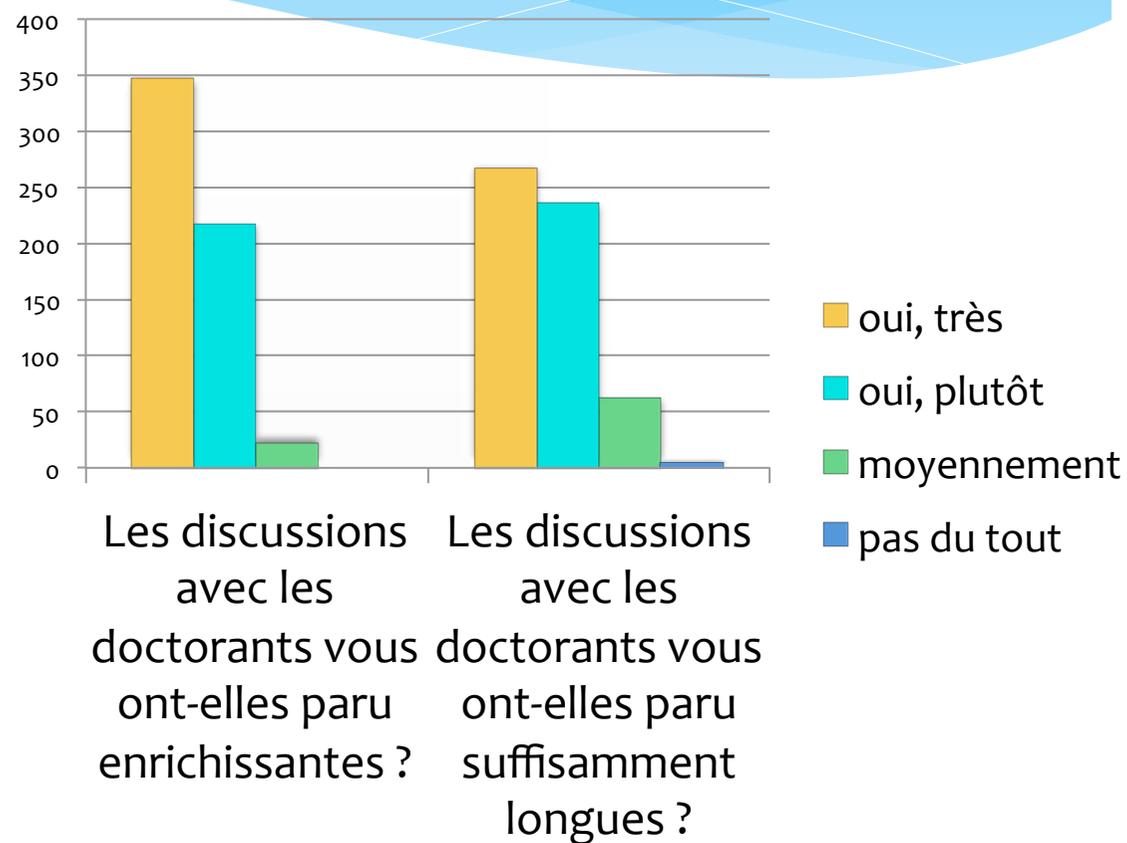
* Nous sommes sollicités par tous les lycées alsaciens.

TP	ADN et génétique				Protéines			TOTAL
	2008-9	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	
Villes	18	19	20	19	16	14	15	
Lycées	30	35	39	30	30	26	24	
Groupes	53	60	67	60	83	83	83	489
Lycéens	950	1062	1119	1213	1671	1555	1450	9020

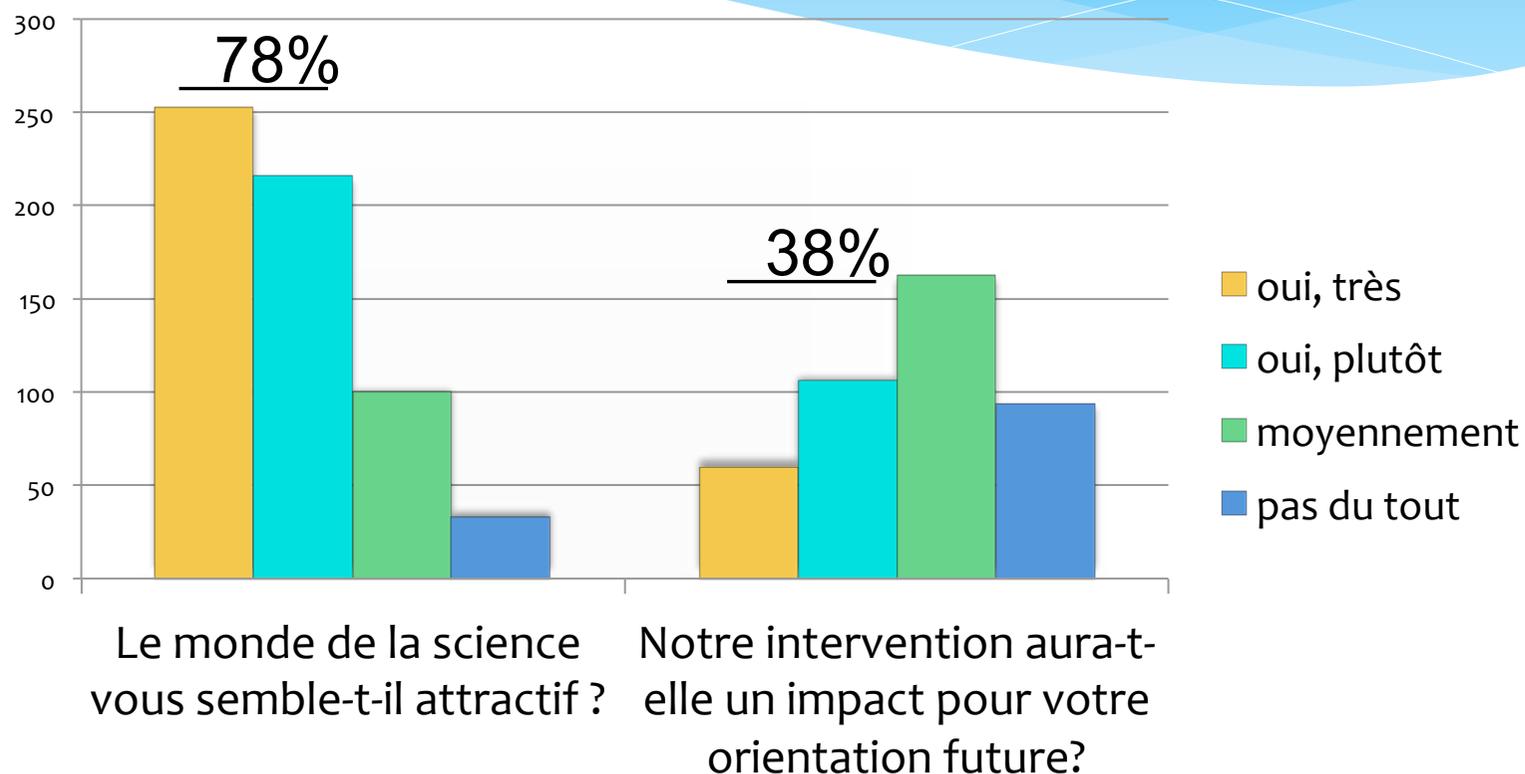
* Enquête de satisfaction des lycéens : le TP



* Le contact lycéens-doctorants est établi !



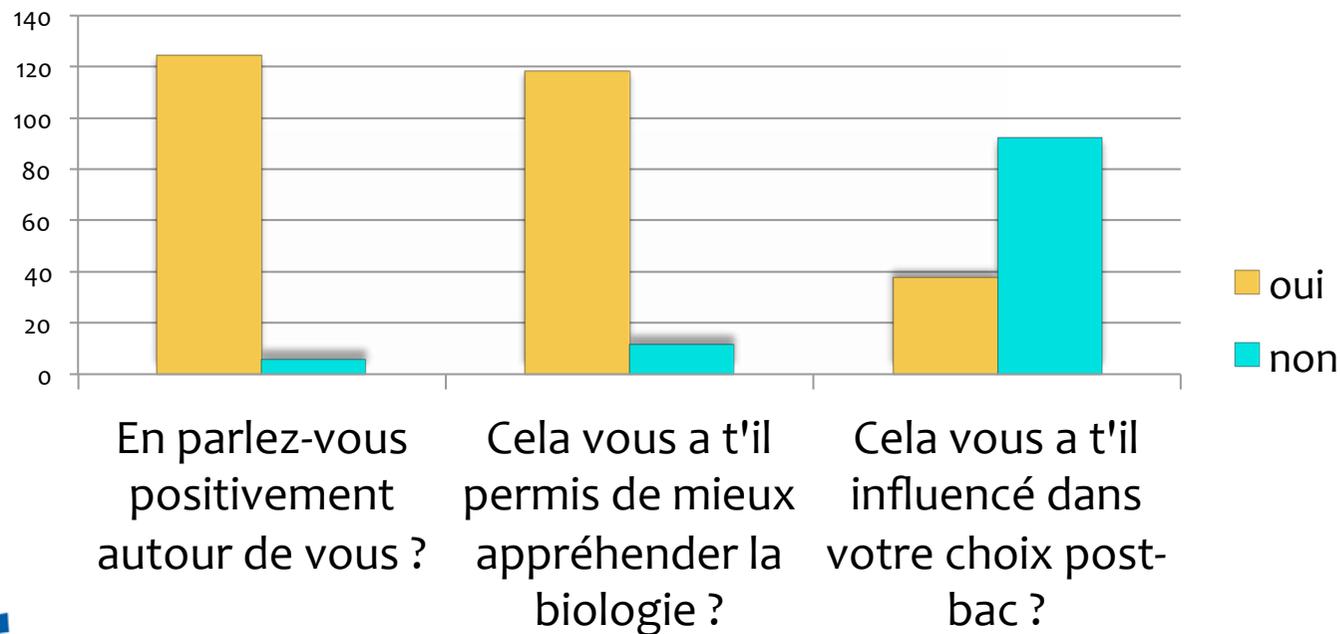
* L'orientation





Des résultats

- * Enquête auprès des étudiants en L1 Sciences de la Vie et première année de DUT génie biologique.
- * Sur les 130 étudiants ayant participé à OpenLAB en terminale :





Des résultats

* Enquête de satisfaction des enseignants

L'opération OpenLAB en général

Comment avez-vous trouvé l'organisation de l'intervention ?	Très bonne	Bonne	Moyenne	Mauvaise
	22	3		

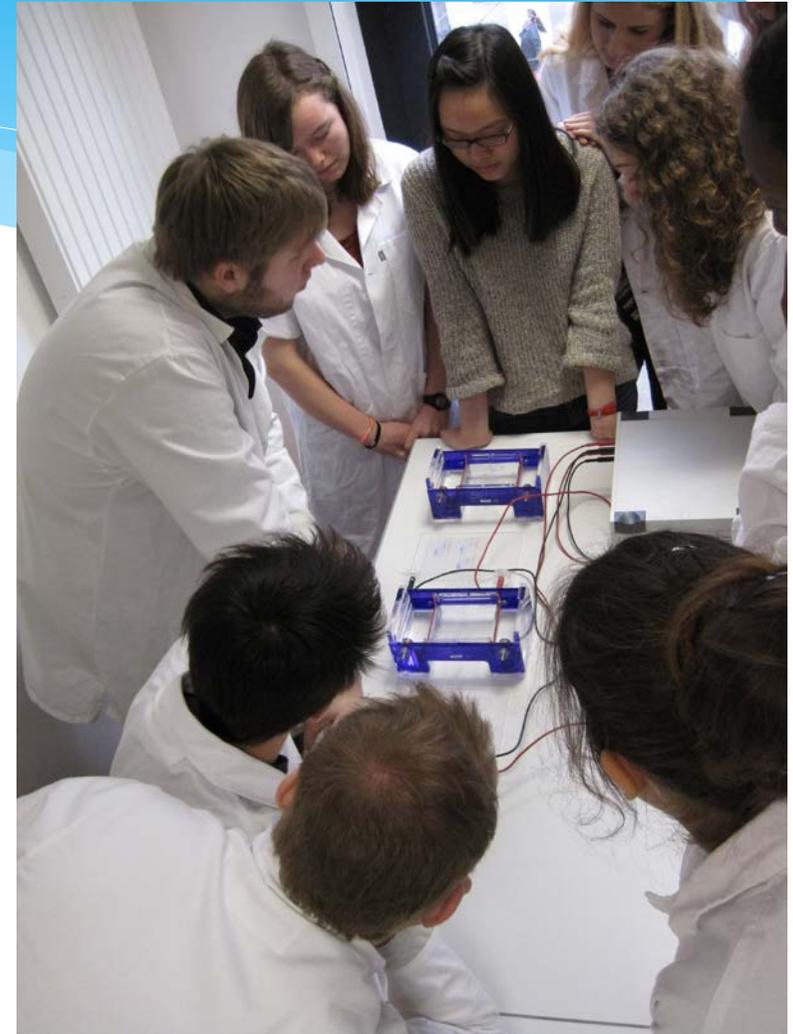
Comment avez-vous trouvé la qualité des supports en général ?	Très bonne	Bonne	Moyenne	Mauvaise
	23	2		

Avez-vous trouvé notre intervention intéressante ?	Oui, très	Oui, plutôt	Moyennement	Non
	23	2		

Les discussions avec les doctorants vous ont-elles paru enrichissantes ?	Oui, très	Oui, plutôt	Moyennement	Non
	20	5		

Pensez-vous qu'une telle opération est :	Utile	Enrichissante	Trop longue	Sans intérêt
	20	14		

- * **Formation doctorale**
 - * **Une expérience d'enseignement**
 - * **Vulgarisation du travail de thèse**
 - * **Organisation et travail en équipe**
 - * **Autonomie et initiative**
 - * **Et du plaisir !**





Des publications

- * Une première publication pour présenter le TP

© 2010 by The International Union of Biochemistry and Molecular Biology

BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION
Vol. 38, No. 5, pp. 296-302, 2010

Laboratory Exercises

“OpenLAB”: A 2-Hour PCR-Based Practical for High School Students

Received for publication, February 7, 2010, and in revised form, March 18, 2010

**Caroline Bouakaze†‡§, Judith Eschbach†‡§, Elise Fouquerel†‡¶, Isabelle Gasser†‡||,
Emmanuelle Kieffer†‡##, Sophie Krieger†‡§§, Sara Milosevic†‡##, Thoueiba Saandi†‡||,
Catherine Florentz#‡¶¶, Laurence Maréchal-Drouard#‡|||, and Michel Labouesse#‡##**

- * Une publication prévue pour présenter :
 - * La démarche pédagogique
 - * La formation doctorale

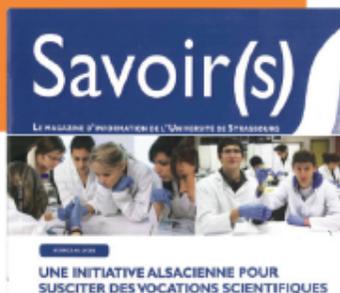


Des publications

* Une opération visible



Espace Presse



À Strasbourg, l'école doctorale « Vie et santé » joue aux Experts avec les terminales S





Des résultats

- * Des liens établis entre les inspecteurs pédagogiques de Sciences de la Vie et de la Terre et l'École Doctorale des Sciences de la Vie et de la Santé et des enseignants.
- * Un TP proposé aux étudiants du Master Enseignement.



Conclusion

- * Nous allons vers les lycéens.
- * Nous leurs permettons d'utiliser du matériel inaccessible en lycée.
- * Les intervenants sont des doctorants (moins de barrière de l'âge ou hiérarchique).
- * Des discussions informelles sont possibles.
- * Les doctorants apprennent à vulgariser et s'organiser.



De nouvelles questions

- * Réfléchir à l'évolution du TP.
- * Accompagner d'autres Ecoles Doctorales de l'Université de Strasbourg ou d'autres Universités à monter des opérations similaires.





penLAB
Ouverture Pédagogique Et Novatrice des Laboratoires

Nous sommes soutenus et financés

Opération coordonnée par



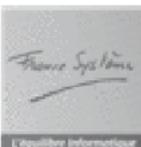
École Doctorale
des Sciences de la Vie
et de la Santé
STRASBOURG

En partenariat avec



Un partenariat UdS / Région / Rectorat a été signé.

Financement





penLAB
Ouverture Pédagogique Et Novatrice des Laboratoires

Merci à

- * Laurence Drouard, Michel Labouesse et Catherine Florentz pour l'intuition et le lancement du projet.
- * Michel Dreyer, Christophe Laville, Joelle Pugin et le Rectorat pour le soutien constant et enthousiaste.
- * Stéphane Vincent pour le nouveau TP.
- * L'Ecole Doctorale pour la confiance et le soutien aux doctorants.
- * L'Idex, l'Université et la Région pour le financement.
- * Les entreprises qui nous ont offert le matériel et les produits pour le fonctionnement.



27 novembre 2014
Ecole Doctorale Vie et Santé

3-Règlement du concours

- * Les résultats et classements des 4 semestres de master ou diplôme équivalent.

Les candidats ne pourront être retenus à l'audition que s'ils peuvent fournir la totalité des documents y compris leurs résultats de master (ou diplôme équivalent) au plus tard le 23 juin à minuit

3-Règlement du concours

- * La liste ci-dessous a été arrêtée par le Conseil de l'école doctorale du 17 avril 2014 : elle est validée à condition que les résultats de l'ensemble de la promotion de master puissent être fournis à l'école doctorale au plus tard le 20 juin de l'année du concours.

3-Règlement du concours

* **Présentation orale**

Elle est de 15 mn et porte sur les perspectives scientifiques du stage de Master ou son équivalent. Elle porte en particulier sur :

- * La place du sujet de stage dans les objectifs du laboratoire /
- * La présentation résumée des résultats
- * L'analyse critique des outils méthodologiques et des approches
- * Au choix du candidat :
 - soit les perspectives scientifiques et méthodologiques ouvertes par le travail de master (ou équivalent),
 - soit les perspectives scientifiques et méthodologiques du projet de thèse lorsque celui-ci est en rupture avec le travail de Master (ou équivalent)
- * La place du doctorat dans le projet professionnel du candidat

3-Règlement du concours

* Réponses aux questions

Les candidats répondent pendant 15 mn aux questions de 2 rapporteurs qui auront préalablement pris connaissance de leur mémoire de Master (ou équivalent) et aux questions des autres membres du jury. Les questions sont d'ordre scientifique et ont pour objectif de vérifier la capacité à défendre un projet. Elles portent en outre sur tous les éléments présentés par le candidat lors de la présentation orale.

3-Règlement du concours

- * Un directeur de thèse pourra, la même année, proposer un sujet de thèse en vue d'un cofinancement par la Région Alsace en même temps que d'une admission au concours d'attribution des contrats doctoraux d'établissement.*
- * Toutefois, un sujet admis au concours d'attribution des contrats doctoraux d'établissement sera automatiquement retiré de la liste des sujets retenus pour ce concours s'il donne lieu à un contrat doctoral cofinancé par la Région Alsace.*

4-Bilan du conseil pédagogique

Conseil pédagogique du 12 novembre 2014

- * Bilan des formations
- * Bilan du fonctionnement de la validation des UE
- * Etat des lieux du certificat parcours pour l'entreprise

4-Bilan du conseil pédagogique

Propositions de nouvelles formations transversales avec les autres ED de l'UDS

- * Astrid Lunkes : Plusieurs formations sont en cours de montage en collaboration ED Vie et Santé et autres ED.
- * Projet le plus avancé: Ecole d'été The attentive brain , the deluded brain – what is reality?
- * Demande Idex Unistra en cours
- * Autres projets en cours.

4-Bilan du conseil pédagogique

Propositions de nouvelles formations transversales techniques (école d'été)

- * Claude Sauter: formation vidéos en biochimie structurale
- * ImageJ
- * Bioinformatique (Odile Lecompte/Olivier Poch)
- * D' autres en prévision

5-Journées de l' école doctorale

26/27 février 2015

- * ESBS (Grand Amphithéâtre/Salle polyvalente)
- * 2 jours, sur le modèle de l'an dernier
- * Activités sociales
- * Couplage avec la remise des prix de thèse de la SBS (nouveau bureau, resp: C. Romier)
- * Organisation en cours:
 - * Information début décembre
 - * Envoi des résumés mi-janvier
 - * Sélection et communication aux étudiants sélectionnés vers le 20 février

6-Nouveaux membres du Conseil

- * Ariane Hertzog : 35 ans, chargée de projet IHU Strasbourg (2012)
 - * Doctorat Université Paris XI décembre 2007 (cancérologie)
 - * Consultante en financement de l'innovation ALMA consulting group Gennevilliers 2008-2010
 - * Chargée de valorisation en biologie santé Univ de Rouen 2010-2012
- * Denis Zeyer : 42 ans, Directeur Général NovAllx (2009).
 - * Doctorat Université de Strasbourg (Biologie structurale) 2002
 - * Directeur puis directeur général biologie structurale et plateforme de biophysique Alix Illkirch) : 2003-2009

7-Affaires financières :

OpenLab Proposition de budget 2015

Ecole Doctorale des Sciences de la Vie et de la Santé

OpenLAB 2015

Budget prévisionnel

Dépenses

Salaires	
Compléments salaires doctorants missionnés 6x6000 €	36 000 €
Salaires gestionnaire mi-temps	16 000 €
Total	52 000 €
Fonctionnement	
Petit matériel de laboratoire Magasin IBM P (gants, tubes, Photocopies, plaquettes, documents (DALI)	500 €
Frais kilométriques véhicule IBM P	300 €
Frais de mission (utilisation véhicules des doctorants)	1500 €
Commandes Sigma, Dutscher, Begenat	50 €
Total	2650 €
Total dépenses	57 000 €

Recettes

Salaires	
Université de Strasbourg, Investissements d'Avenir)	40 000 €
Région Alsace	12 000 €
Fonctionnement	
Université de Strasbourg, Investissements d'Avenir)	5 000 €
Total recettes escomptées	57 000 €

Matériel et produits mis à disposition gracieusement

Société Qiagen (support chromatographique)	
Société Sigma-Aldrich (300 mg h hémoglobine)	
Total	3500 €
COÛT TOTAL OPENLAB 2015	60 500 €

7-Affaires financières : Exécution budget 2014

Budget ED 414 (Vie et Santé)

Recettes 2014	
Dotation	35 230,00
Dotation complémentaire participation à congrès 2012-2013	11 520,00
TOTAL	46 750,00

Dépenses		
Catégorie	Dépenses 2014	Prévisions 2015
Soutien participation congrès 2012-2013	12 864,00	4 500,00 €
Formation expérimentation animale	5 400,00	4 500,00 €
Toeic 2014	962,80	1 000,00 €
Soutien "Journées Campus"	250,00	250,00 €
Soutien "SMS"	250,00	250,00 €
Soutien "SBS" (prix de thèse)	0,00	1 000,00 €
Fonctionnement (dont concours)	3 996,10	4 500,00 €
Formations doctorants	14 156,59	19 230,00 €
TOTAL	37 879,49	35 230,00
Budget 2014 restant	8 870,51	

Détails		
<i>Informatique</i>	0,00	500,00
<i>Concours Contrats doctoraux</i>	3 000,56	3 500,00
Écoles saisonnières		
<i>Journée de l'école doctorale</i>	1 171,85	3 000,00
<i>Métabolomics</i>	1 486,20	150,00
<i>Formation Statistiques</i>	0,00	1 000,00
<i>LabEx Net RNA</i>	824,94	75,00
<i>Labex Medalis</i>	73,60	75,00
<i>LabEx Mitocross</i>	0,00	0,00
<i>Nouvelles formations</i>	0,00	4 430,00
<i>Effective Writing</i>	7 500,00	7 500,00
<i>Merck-Millipore</i>	0,00	0,00
<i>Project Management</i>	1 000,00	1 000,00
<i>Intellectual Property rights</i>	2 100,00	2 000,00

8- Validation des Acquis de l'Expérience

- * Etude de faisabilité de M Gilles Sansig positive

9-Initiative : Relecture solidaire de la thèse

* Marc HAUG

10- Divers

- * Subvention de la « Journées Campus Illkirch » 2015 :
250 Euros.